



LA TRINITAINE



ÉCOLE DE NAVIGATION SOCIALE

Un écosystème pour naviguer en société.

Consultation psychoéducative, activités
et formation dans un environnement
sécurisant et bienveillant pour développer
l'autonomie et les compétences sociales.



Des services pour
**ADOLESCENTS ET ADULTES
TSA / ASPERGER
ET LEURS FAMILLES**

L'ÉCOSYSTÈME LA TRINITAINE

COMPRENDRE • EXPÉRIMENTER • PROGRESSER

Un écosystème clinique où les apprentissages se vivent.

Comprendre en consultation. **Expérimenter** dans le carré d'activités.

Progresser grâce à la formation.



CONSULTATIONS PSYCHOÉDUCATIVES

Comprendre les défis,
établir un plan de navigation
et des stratégies adaptées.



LE CARRÉ D'ACTIVITÉS

Mettre en pratique les
apprentissages dans un
environnement sécurisant
et stimulant.



FORMATION

Développer les habiletés
utiles au quotidien pour
favoriser une autonomie
durable.



AIDE À LA NAVIGATION

Un programme dédié aux personnes aidantes.
Parce que vous êtes des alliés essentiels
dans le parcours.



LE CLIENT TSA/ASPERGER ET LEURS PROCHES

Au centre de nos préoccupations.



EMBARQUEZ AVEC NOUS.



Ensemble, avançons plus loin.



Entre le calme et la tempête

Naviguer sur un voilier et s'épanouir en société s'apparentent beaucoup car tous les deux impliquent de naviguer entre des moments de calme et de tempête et de s'adapter aux éléments extérieurs.

— APPRENDRE À NAVIGUER SUR MER COMME SUR TERRE. —

	 Naviguer en mer	 Naviguer en société
 Seul maître à bord	Le capitaine est responsable du navire et de sa direction.	L'individu est capitaine de sa vie et de ses choix.
 Collaboration	La survie dépend de la coopération de l'équipage.	Les relations humaines sont vitales pour l'épanouissement.
 Équilibre	Équilibrer liberté de voyager et entretien du navire.	Concilier désir d'évasion et responsabilités fondamentales.



LE PORT D'ATTACHE : 233 BOUL. SAINTE-ROSE



UN LIEU DE VIE

Un vieux couvent reconverti à Laval. Le bureau est un grand loft situé au 4ème étage, conçu pour être un lieu d'apprentissage global.

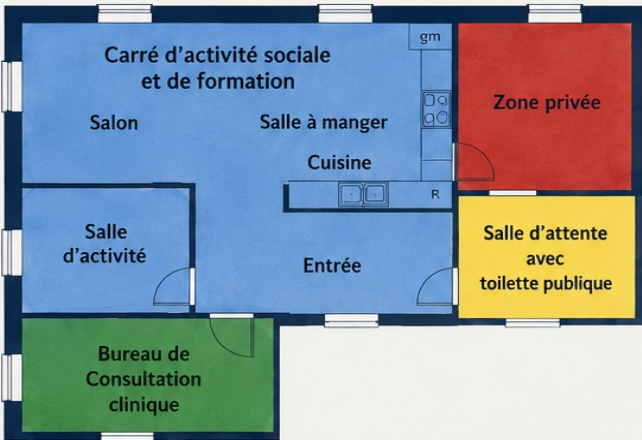


ATMOSPHÈRE

Un espace qui respire le calme et la grandeur. L'architecture influence l'état d'esprit : sortir du cadre clinique stérile pour entrer dans un environnement chaleureux.



PLAN DE PONT : ZONES D'INTERVENTION



ZONE PRIVÉE

Espace réservé



Deux espaces, une mission.
Le bureau pour comprendre, le carré social pour agir.

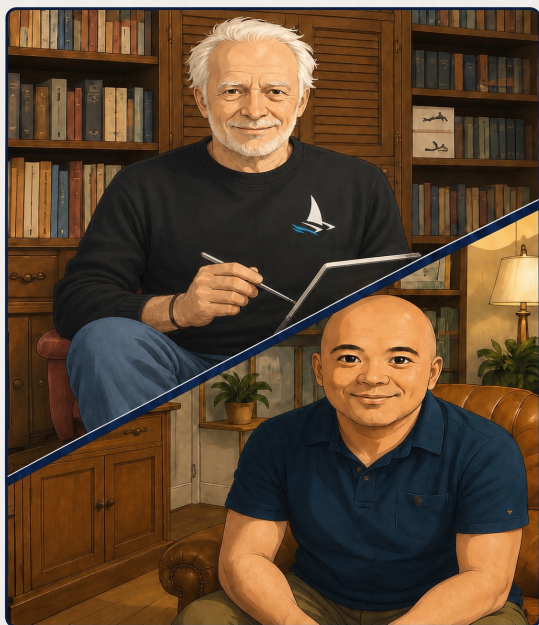


ZONE VERTE : BUREAU DE CONSULTATION
Lieu privé, porte d'entrée des services

ZONE BLEUE : CARRÉ D'ACTIVITÉ SOCIALE
Extension du bureau pour tester les acquis
(Salon, salle à manger, cuisine)



VOLET 1 : LE BUREAU DE CONSULTATION CLINIQUE



LA PORTE D'ENTRÉE

Suivi obligatoire pour accéder aux autres services.



L'OFFRE

Services psychoéducatifs pour tous âges (Focus : Adultes / Neurodiversité).



FORMATS D'INTERVENTION



• En présentiel (Bureau privé)



• Vidéoconférence



• Extérieur (Domicile / Travail)



OBJECTIFS

Développement des compétences sociales, gestion de l'anxiété, compréhension des règles sociales.

VOLET 2 : LE CARRE SOCIAL (LABORATOIRE VIVANT)



EXTENSION DU CLINIQUE

Un espace sans frais cliniques (hors repas/matériel) pour tester les acquis.



ENVIRONNEMENT

Capacité de 14 participants. Une ambiance sans jugement.



APPRENTISSAGE PAR LES PAIRS

Les profils TSA ont des forces variées. Celui qui maîtrise la cuisine enseigne à l'autre; celui qui maîtrise la conversation aide le premier.



ACTIVITÉS

Préparation de soupers, jeux de société, comités de test. Le clinicien intervient *in vivo* pour guider les interactions.





Accompagnement bienveillant



Apprentissage par les pairs



Compétences partagées



Participation active

Un équipage solidaire : Apprendre les uns des autres

Les personnes TSA ont des connaissances sociales parsemées de forces et de lacunes, ce qui leur permet d'apprendre des autres mais aussi de leur enseigner.



EXEMPLE CONCRET :

« Un participant qui n'avait pas un niveau de conversation sociale très élevé a pu montrer à un autre participant... des recettes de cuisine. »



Le véritable succès : quand le client prend la barre



Notre rôle n'est pas de diriger le navire à la place du client, mais de lui fournir les instruments pour **tracer sa propre route.**



À La Trinitaine, **les apprentissages se vivent dans l'action.**

Une approche visuelle, engageante et responsabilisante qui permet au client de développer sa confiance, son autonomie et sa capacité à naviguer en société.



Le concepteur de La Trinitaine

André Bélanger, psychoéducateur

Concepteur de La Trinitaine – École de navigation sociale

Depuis plusieurs années, André Bélanger accompagne des adolescents et des adultes TSA/Asperger ainsi que leurs familles.

Son approche repose sur une conviction simple :

les meilleurs apprentissages sont ceux qui se vivent.

C'est dans cette perspective qu'il a conçu **La Trinitaine**, un écosystème clinique qui réunit la consultation psychoéducative, le carré d'activités, la formation et le programme **Aide à la navigation** afin de favoriser le développement de l'autonomie et de la navigation sociale.



Coordonnées :

La Trinitaine « école de navigation sociale »
233 boul Sainte-Rose, local 401, ville de Sainte-Rose. H7L-1L7, Qc, Canada

☎ 514-747-5308

✉ latrinitaine@icloud.com