

FORMATION I.S.I.

Intervention Structurée et Individualisée
selon les principes de l'approche TEACCH



*passer de la confusion à la compréhension
pour agir avec autonomie*

“

**Structurer l'environnement pour permettre à la
personne TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme)
de mieux comprendre, anticiper et agir de façon autonome.**



UNE DÉMARCHE STRUCTURÉE ET INDIVIDUALISÉE

La formation I.S.I. présente les fondements de l'intervention structurée et individualisée et montre comment planifier, appliquer et évaluer des interventions adaptées auprès de la personne TSA.

Elle permet aux participants de :

- ✓ Comprendre les principes clés de l'intervention structurée et individualisée.
- ✓ Utiliser les repères visuels, les horaires et les systèmes de travail pour soutenir la compréhension, l'anticipation et l'autonomie.
- ✓ Développer des tâches et des enseignements individualisés favorisant la participation et l'autonomie.



CLIENTÈLE VISÉE

Parents • accompagnateurs • intervenants

La formation s'adresse aux personnes qui accompagnent la personne TSA dans ses différents milieux de vie.



André Bélanger,
psychoéducateur
le concepteur et formateur
de la formation I.S.I.



UNE FORMATION AXÉE SUR LE CONCRET

La formation jumelle la théorie et la pratique pour permettre aux participants d'appliquer leurs apprentissages en structurant concrètement l'environnement de la personne TSA accompagnée.



Situations
cliniques



Analyse de
l'environnement



Repères
visuels



Exercices
pratiques



Applications
concrètes



Travail
en équipe



PHILOSOPHIE CLINIQUE

Rendre l'environnement plus compréhensible.
Soutenir progressivement l'autonomie.

L'intervention structurée et individualisée tient compte des capacités, des forces, des limites, des goûts et des intérêts de la personne TSA.

I.S.I.

Intervention Structurée
et Individualisée



LESS IS MORE

